

Wissenschaft auf die Bühne!

Das Team LebensNaherChemieUnterricht qualifiziert sich für das europäische Science on Stage Festival in London 2015

Bad Neuenahr-Ahrweiler/Berlin. „Auf dem Bildungsevent von Science on Stage Deutschland e.V. kamen kürzlich auf dem Campus Berlin-Buch rund 100 der engagiertesten Naturwissenschaftslehrer der Bundesrepublik zusammen, um originelle Konzepte für einen fesselnden MINT-Unterricht (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik) zu präsentieren.“ so Andreas Böhm vom Peter-Joerres-Gymnasium Ahrweiler in seiner Begeisterung über die Qualifikation.

Zwölf von ihnen stellen nun im kommenden Juni die nationale Delegation für das europäische Science on Stage Festival in London 2015 - dem europaweit größten Symposium für MINT-Lehrkräfte. Unter den ausgewählten Projekten ist auch das des ehrenamtlich arbeitenden Teams LebensNaherChemieUnterricht aus der Region. In dieser Lehrerinitiative engagieren sich Gregor von Borstel vom Alexander-von-Humboldt Gymnasium Bornheim, Andreas Böhm vom Peter-Joerres-Gym-

nasium Ahrweiler, Manfred Eusterholz vom städtischen Gymnasium Hennef und Andy Bindl vom Sankt-Adelheid-Gymnasium Bonn für neue Ideen im Chemieunterricht.

Unterrichtsidee aus dem Rheinland punktet bei Jury

Wie Schüler mit kreativen Ideen nachhaltig für MINT-Fächer fasziniert werden können, hat die Lehrergruppe aus der Region am vergangenen Wochenende mit ihrem Projekt „Bodyheater und Heatermeals - es geht dabei um Korrosion - vorgestellt: Darin untersuchen die Schüler Alltagsprodukte auf ihre chemischen Eigenschaften und setzen damit das Konzept LebensNaherChemieUnterricht um. Sie erforschen dabei, wie Taschenwärmer funktionieren oder wie sich Outdoor-Mahlzeiten ganz ohne Feuer erhitzen lassen. Mit dieser Idee begeisterten die Lehrer nicht nur die Besucher des Bildungsmarktes, sondern auch eine unabhängige Fachjury. Diese wählte das Projekt in der Kategorie „Kreativer Unter-



V.l.n.r.: Andreas Böhm, Manfred Eusterholz, Andy Bindl und Gregor von Borstel. Foto: privat

richt“ für die Teilnahme am europäischen Science on Stage Bildungsfestival in London 2015 aus. Wichtige Kriterien für die Entscheidung der 23-köpfigen

Fachjury waren dabei die Förderung forschenden Lernens, der Alltagsbezug des Projektes sowie dessen Realisierbarkeit im Schulalltag.

Von Berlin nach London

Im nächsten Jahr geht es für das Projekt aus dem Rheinland nach London: Unter dem Motto „Illuminating Science Education“ (etwa: Licht auf die Wissenschaftsbildung!) gastiert das europäische Science on Stage Festival an einer Londoner Universität vom 17. bis 20. Juni 2015.

An diesem nehmen über 350 Lehrkräfte der Naturwissenschaften aus 25 europäischen Ländern und Kanada teil, um sich über Ländergrenzen hinweg über gelungene Unterrichtsideen auszutauschen. Besonders spannende Unterrichtsideen, die dort vorgestellt werden, werden nach dem Festival in mehrsprachigen Unterrichtsmaterialien aufbereitet und durch Lehrerfortbildungen europaweit verbreitet. Mit dem Projekt des Teams LebensNaherChemieUnterricht findet nun auch eine innovative Unterrichtsidee aus der Rhein-Ahr-Region Eingang auf die europäische Bildungsbühne.